



**Prefeitura  
de Rolândia**


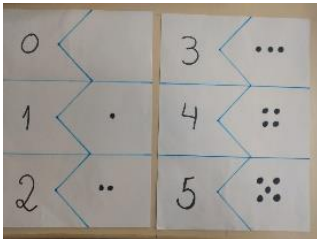
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 19/05**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Órgãos dos sentidos e sensações; Relação entre número quantidade.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social;</li><li>• Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral e registros.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Vamos confeccionar um brinquedo, com uma caixa de papelão. Pegar uma caixa e cortar círculos, um de cada lado, do tamanho que caiba a mão da criança.</p> <p>Com o auxílio de um adulto a criança vai explorar os objetos de uso pessoal dentro da caixa, colocando as mãos no furo nomeando o que é. O adulto pode auxiliar, descrevendo o objeto para a criança.</p>  <p>Com o auxílio de um adulto, a criança vai colar as peças do quebra cabeça, em um papel mais grosso e cortar para montar número e quantidade.</p>  <p><b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/MipLKD8zXL0">https://youtu.be/MipLKD8zXL0</a> <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/xlHDpSeT4Kc">https://youtu.be/xlHDpSeT4Kc</a></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

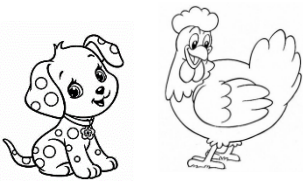

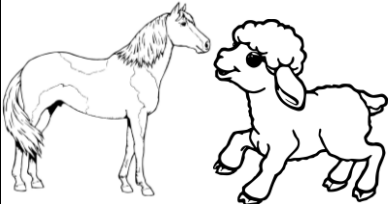
**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confeccionando a caixa e brincando de adivinhar o objeto;</li><li>• Colando, recortando e montando o quebra cabeça.</li></ul>
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**QUINTA-FEIRA 20/05**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Interpretação e compreensão de textos; Linguagem oral;
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais, que aprimorem suas competências comunicativas.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com auxílio de um responsável, a criança vai imitar os sons dos animais: Apresentar a figura do animal para a criança fazer o som.</p> <p><b>Cachorro:</b> au, au, au;      <b>Galinha:</b> có, có, có;</p>  <p><b>Gato:</b> miau, miau; <b>Porco:</b> roinc, roinc;</p>  <p><b>Cavalo:</b> pocotó, pocotó; <b>Ovelha:</b> bée, bée.</p> 



**Prefeitura  
de Rolândia**

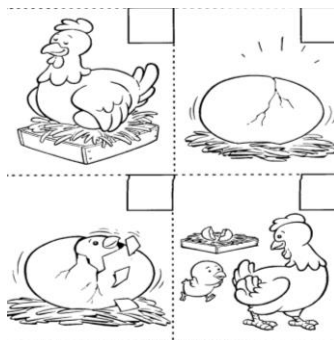
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Com auxílio de um adulto, a criança irá pintar a história, recortar e colar no sulfite a sequência do nascimento do pintinho.



**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/FqQpClemt6A>

**História:** <https://youtu.be/sz5QeSGqE5o>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Imitando o som dos animais;
- Pintando, recortando e montando a história.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 21/05**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>O EU, O OUTRO E NÓS:</b> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Começar a considerar o ponto de vista do outro, ao esperar a sua vez de brincar com determinado objeto.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Vamos construir um camaleão para cantarmos com ele?</p> <p>Com o auxílio de um responsável pegue três copinhos de plástico(de requeijão, iogurte) tem que ser copo firme, em seguida vamos colar uma bolinha, pode ser de papel mas tem que ser colorida(azul, vermelha e amarela), em cima de cada um dos copos. Fixar o copos todos juntos, com durex ou fita adesiva, ou com o que tiver disponível para uni-los.</p> <p>Depois vamos cantar a música do “<b>Camaleão</b>”:</p> <p><b>Eu vi</b>, (bate os copos na mesa)</p> <p><b>Eu vi</b>, (bate os copos na mesa)</p> <p><b>Eu vi um camaleão</b> (pega os copos e faz movimento avião com as mãos)</p> <p><b>Eu vi</b>, (bate os copos na mesa)</p> <p><b>Eu vi</b>, (bate os copos na mesa)</p> <p><b>Eu vi um camaleão</b> (pega os copos e faz movimento avião com as mãos)</p> <p><b>Azul, Vermelho e amarelo</b> (bater as mãos para cima e para baixo)</p> <p><b>Tão Belo, tão belo</b> (bater as mãos para cima e para baixo)</p> <p><b>Azul, vermelho e amarelo</b> (bater as mãos para cima e para baixo)</p> <p><b>Tão Belo, tão belo</b> (bater as mãos para cima e para baixo)</p> <p><b>Eu vi</b>, (bate os copos na mesa)</p> <p><b>Eu vi</b>, (bate os copos na mesa)</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**Eu vi um camaleão** (pega os copos e faz movimento avião com as mãos)

**Eu vi**, (bate os copos na mesa)

**Eu vi**, (bate os copos na mesa)

**Cantando essa cançãooooo.....**

Bate os copos e as mãos alternados por Três vezes,

**Camaleão...**

Vamos brincar de bola no buraco:

Com o auxílio de um adulto, pegue uma caixa de papelão e faça um furo que caiba uma bolinha, depois é só movimentar a caixa e encaixar a bolinha no furo. Convide outras pessoas para brincar.



Com a mesma bola, você vai jogar a bola para acertar no cesto, que deve ser pendurado na parede ou na árvore, como uma cesta de basquete. Delimitar uma distância para a criança ficar e arremessar a bola, ganha a brincadeira quem acertar mais bolas dentro do balde.



**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/0ISmhs3lbhE>

**História:** <https://youtu.be/tM3t9PXwglA>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

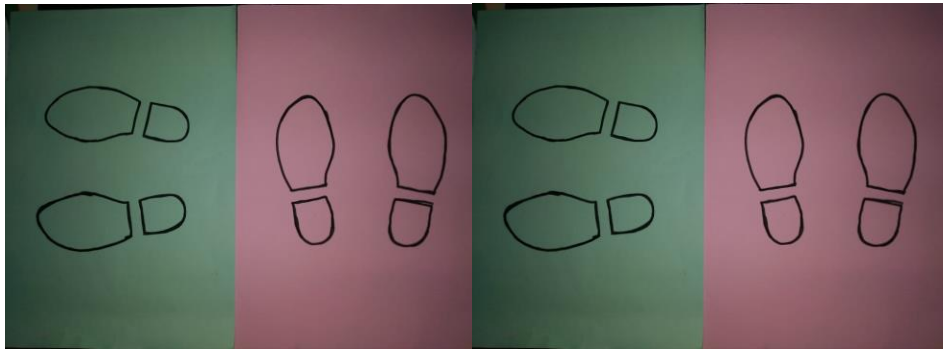
**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construindo o camelão e cantando;</li><li>• Movimentando a bola na caixa.</li><li>• Jogando basquete no balde.</li></ul>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**SEGUNDA-FEIRA 24/05**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Noções Espaciais: dentro, fora, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações que envolvam comando: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, á frente, atrás, de um lado e do outro.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com auxílio de um responsável, a criança vai montar um circuito para realizar as atividades. Com as folhas impressas com pezinhos, enfileirar de forma que fiquem alternados para a criança pular, em seguida, uma mesa para passar embaixo e uma cadeira para passar por cima. Passar de um lado do sofá, depois do outro lado, se posicionar atrás da porta e depois na frente da porta.</p>  <p>Pescaria com os pés: Com auxílio de um adulto, a criança vai brincar de pescaria com os pés. Encha uma bacia com água e coloque objetos pequenos dentro, a criança com os pés descalços, irá pegar os brinquedos e transferir para uma bacia vazia.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/ilkk2hVajZQ>

**História:** <https://youtu.be/8KQQxW9Qm9o>

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Realizando as atividades do circuito.
- Pescando objeto com os pés.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 25/05**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Elementos da linguagem visual: cores, texturas, superfícies, volumes, espaços, formas etc...
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar diversas possibilidades de representação visuais bidimensionais e tridimensionais.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p><b>Ivan Cruz</b> nasceu no Rio de Janeiro no ano de 1947 (tem 65 anos). Quando ele era criança gostava muito de brincar pelas ruas de seu bairro. Por isso, ele pintou cerca de 150 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras.</p>  <p>Vamos conhecer uma dessas brincadeiras ?</p> <p>Com o auxílio de um responsável, a criança vai realizar a tentativa de pular corda, primeiro pulando a corda sem movimento, de um lado para o outro, depois pular a corda fazendo movimento de cobrinha, em seguida o adulto bate a corda e a criança tenta pular.</p>  <p>Com a obra de Ivan Cruz: “Pulando Corda”.....</p> <p>Vamos observar com a criança e descrever a obra, detalhar as cores, as formas e o local onde estão brincando.</p>





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Depois vamos cortar imagens de crianças e casas em jornais ou revistas, usando o que tiver a disposição para representar a corda e compor a obra colando em sulfite.

**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/fRIMgmEiKHc>

**História:** <https://youtu.be/95cr5uw2qvw>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Conhecendo o artista;
- Realizando tentativa de pular corda;
- Compondo a obra com materiais alternativos.